

A forecastingtől a foresightig

A tantárgy kódja: PHGI_FOR

A tantárgy megnevezése (magyarul): A forecastingtől a foresightig

A tantárgy neve (angolul): From Forecasting to Foresight

A tanóra száma (Előadás + szeminárium + gyakorlat + egyéb): 13x90

Kreditérték: 4

A tantárgy meghirdetésének gyakorisága: őszi szemeszter

Az oktatás nyelve: magyar

Előtanulmányi kötelezettségek: nincs

A tantárgy típusa: specializációs

Tantárgyfelelős tanszék: [Gazdaságföldrajz, Geoökonómia és Fenntartható Fejlődés Intézet](#)

A tantárgyfelelős neve: [Dr. Hideg Éva](#)

A tantárgy szakmai tartalma: A hallgatók megismertetése a jövőkutatás történetével a jövőkutatás elméleti felfogásainak és gyakorlati feladatainak függvényében.

Évközi tanulmányi követelmények: aktív részvétel az órákon, házi dolgozat készítése a forecast és a foresight összehasonlító elemzéséből

Vizsgakövetelmény: kollokvium

melynek feltétele: házi dolgozat és prezentálása, valamint a prezentációk és az órai témakörök diskurzusában aktív részvétel

Az értékelés módszere: az évközi dolgozat és a szóbeli vizsga 50-50%-ban számít be az érdemjegybe

Tananyag leírása: 1. A jövőkutatás tudománnyá válása. A Futures Research tudományos és jövőelméleti alapjai, a Futures Research mint praxis

2. A forecast elméleti-módszertani alapjai és azok gyakorlati megvalósítása – esttanulmányok feldolgozása és összehasonlító elemzése

3. Válság és új irányzatok formálódása a jövőkutatásban

4. A Futures Studies tudományos és jövőelméleti alapjai – A Futures Studies mint praxis

5. A foresight elméleti-módszertani alapjai és azok gyakorlati megvalósítása – esttanulmányok feldolgozása és összehasonlító elemzése

6. A forecast és a foresight elméleti-módszertani és gyakorlati vonatkozású összehasonlításának szempontjai

7. Házi dolgozat prezentálása a forecast és a foresight összehasonlító elemzéséből. A házi dolgozat értékelése

Órarendi beosztás: hallgatókkal egyeztetve a C 519-ben

Kompetencia leírása: A hallgatók elméleti elemzési készségeinek fejlesztése, az elméleti feltevések és felfogások gyakorlati előrejelzési feladatok megoldásában történő felismerési és alkalmazási képességének fejlesztése.

Félévközi ellenőrzések: házi dolgozat

A hallgató egyéni munkával megoldandó feladatai: irodalomgyűjtés, a házi dolgozat elkészítése és prezentálása

Szak neve: Gazdaságinformatika Doktori Iskola Jövőkutatói alprogram

Irodalomjegyzék:

Kötelező irodalom:

- Hideg Éva (2007): A forecasttól a foresightig. Magyar Tudomány 168. 9. 1167-1170. old.
- Hideg Éva (2012): Jövőkutatói paradigmák. Aula Kiadó, Budapest, 45-63., 67-77., old.
<http://mek.oszk.hu/11300/11394/11394.pdf>
- Hideg É., Korompai A., Kovács G., Nováky E. (szerk. Nováky E.) (1995): Jövőkutató. Aula Kiadó, 32-34. és 43-89. old.
- Kahn, H. - Wiener, A. (1967): The Year 2000. MacMillan Ltd., London. 1-39., 118-184. és 409-414. old.
- Kovács Géza (1970): A nagy távlatok és a tervezés. Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest. 40-44. és 91-158. old.
- Bell, W. - Olick, J. (1989): An Epistemology for the Future Field: Problems and Possibilities of Prediction. Futures 21. 2. 115-132. pp.
- Funtowitz, S. - Ravetz, J. (1993): Science for the Post-Normal Age. Futures 25. 739-755. pp.
- Sardar, Z. (1993): Colonizing the Future: The 'Other' Dimension of Futures Studies. Futures 25. 2. 179-187. pp.
- Kiss Endre (1998): A posztmodern eszmeáramlat és a jövőkutató. In: Posztmodern és evolúció a jövőkutatóban (szerk.: Hideg Éva), BKE Jövőkutató Tanszék, Budapest, 3-38. old.
- Hideg Éva (1998): Versengő irányzatok a jövőkutatóban. In: Posztmodern és evolúció a jövőkutatóban (szerk.: Hideg Éva), BKE Jövőkutató Tanszék, Budapest, 150-177. old.
- Bell, W. (2002): Making People Responsible: The Possible, the Probable, and the Preferable. In: Advancing Futures. Futures Studies in Higher Education. (ed. Dator, J.) Praeger, Westport, Connecticut, London, 33-52. pp.
- Masini, E. (2002): A Sociologist's Experience. In: Advancing Futures. Futures Studies in Higher Education. (ed. Dator, J.) Praeger, Westport, Connecticut, London, 53-60. pp.
- Saritas, O. (2009): The Analysis of the UK Technology Foresight from Dialogue, Vision and Dissemination Perspectives. In: Exploring the Future. The Role of Interaction in Foresight. Elgar, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 2013. pp. 201-211.
- Hideg, É., Nováky, E., Kristóf, T. (2009): Hungarian Educational Foresight: „Vocational Training and the Future”. In: Exploring the Future. The Role of Interaction in Foresight. Elgar, Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 2013. pp.223-237.
- Dator, J. (2002): Introduction: The Future Lies Behind – Thirty Years of Teaching Futures Studies. In: Advancing Futures. Futures Studies in Higher Education. (ed. Dator, J.) Praeger, Westport, Connecticut, London, 1-30. pp.
- Riner, R.D. (2002): The Future as a Sociocultural Problem: A Personal Ethnohistory. In: Advancing Futures. Futures Studies in Higher Education. (ed. Dator, J.) Praeger, Westport, Connecticut, London, 61-81. pp.
-

Ajánlott irodalom:

- a házi dolgozat témájához kapcsolódóan a hallgatóval egyeztetve

A tantárgy oktatói: